



## TISKOVÁ ZPRÁVA: POŽADAVKY TRHU PRÁCE MUSÍ PŘEDVÍDAT BYZNYS A ŠKOLY SPOLEČNĚ

9. září 2016, Praha: **Nedostatek kvalifikovaných pracovníků trápí české zaměstnavatele. Na druhou stranu, mladí absolventi nenalézají pracovní místa, která by odpovídala jejich kvalifikaci a musí přijímat ta, jež jejich nadání a ambicím neodpovídají. Nová agenda dovedností pro Evropu, kterou v červnu přijala Evropská komise, má za cíl vybavit občany již od útlého mládí širokou škálou dovedností. Komise chce dovednosti více zviditelnit a zlepšit jejich uznávání na místní, vnitrostátní a evropské úrovni, od škol a univerzit až po trh práce. Lepší předpovídání požadavků trhu práce a spolupráce škol se zaměstnavateli může pomoci čerstvým absolventům získat místo na pracovním trhu odpovídající jejich kvalifikaci, shodli se řečníci debaty v Evropském domě dne 8. září.**

Novou agendu dovedností pro Evropu představila **Kateřina Kapounová** z Evropské komise. Jak uvedla, agenda zahajuje deset konkrétních opatření, která mají zajistit, aby byla lidem v Evropské unii dostupná správná odborná příprava, správné dovednosti a správná podpora. Jejím cílem bude lépe využívat dovedností, které jsou k dispozici, a vybavit lidi novými dovednostmi, které jsou zapotřebí, což jim pomůže najít dobrá pracovní místa a zlepšit své životní vyhlídky. Agenda zahrnuje i opatření, která mají napomoci pracovní mobilitě v rámci EU, a to zejména prostřednictvím lepšího uznávání kvalifikací, lepším využíváním rámce Europass či rychlou identifikací dovedností imigrantů. V tomto ohledu Komise vyzvala členské státy, sociální partnery, průmyslová odvětví a další zúčastněné strany, aby spolupracovaly s cílem zlepšit kvalitu a relevantnost nabývaných dovedností, zajistit lepší viditelnost a srovnatelnost dovedností a zdokonalit poznatky a informovanost o dovednostech za účelem lepší volby povolání.

Agenda se zaměřuje nejen na lepší propojování vzdělávání a trhu práce, ale také na lepší uznávání a srovnatelnost kvalifikací. „Komise do této agendy zapracovala mnoho mých doporučení, která jsem představila ve zprávě o Vytvoření konkurenceschopného pracovního trhu EU pro 21. století“, říká europoslankyně **Martina Dlabajová** (ANO 2011/ALDE). „Těší mne tedy, že spolupráce evropských institucí funguje a jdeme společně za stejným cílem konkurenceschopné Evropy“, dodává Dlabajová.

Realizace agendy spočívá na bedrech členských států, neboť Evropská komise hraje v oblasti vzdělávání jen koordinační roli. „Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR agendu vítá a pozitivně hodnotí její zaměření na všechny dovednosti a konkrétnost opatření“, uvedl **Petr Černíkovský**. Upozornil, že dokud nebudeme znát obsah a zaměření všech iniciativ, nelze hodnotit celkový dopad agendy. Některé iniciativy jako např. zamezení odlivu mozku a posílení mobility pracovních sil, mohou být protichůdné. K záruce pro získání dovedností uvedl, že název není úplně přesný, neboť bez dostatečné motivace jedince nelze dovednosti zaručit. Nesouhlasí ani se směřováním k úrovni 4 Evropského rámce kvalifikací, které je v případě českých podmínek nerealizovatelné vzhledem k velkému podílu lidí s učňovským vzděláním bez maturity (úroveň 3). Jak vysvětlil, "pro takovou masu jedinců nejsme schopni požadavky Komise splnit". V tom se shoduje se Svazem průmyslu a dopravy ČR, který mimo to upozorňuje, že prvořadou součástí agendy je propojení digitálních dovedností s rozvojem vzdělávání STEM (označení vzdělávání v oborech přírodní vědy, techniky a technologie a matematiky). **Vladimíra Drbalová** ze Svazu průmyslu a dopravy ČR připomněla, že v roce 2025 bude



90% všech pracovních míst potřebovat určitou úroveň digitálních dovedností, proto je dle Svazu nezbytné prosazovat digitální dovednosti všemi cestami vzdělávání a odborné přípravy. „E-učňovství bude hrát důležitou úlohu a mělo by být ústředním bodem Koalice pro digitální a dovednosti pracovní místa“, zdůraznila Drbalová. Dalším klíčovým opatřením pro zajištění správných kvalifikací je zapojení podniků do odborného školství, a to jak při tvorbě vzdělávacích programů, tak i při jejich realizaci.

Řečníci se shodli, že vedení k široké škále dovedností, lepší předpovídání požadavků trhu práce a spolupráce škol se zaměstnavateli je nejlepším nástrojem, jak zajistit čerstvým absolventům, že získají na pracovním trhu místo, které jejich kvalifikaci odpovídá. Ústřední roli v agendě budou hrát digitální dovednosti, které bude potřeba prosazovat všemi cestami vzdělávání a odborné přípravy. Bez dostatečné motivace jedinců, však nikdo jejich dovednosti nezaručí.

## Fotografie z akce



## Kontakt pro novináře

### Alena Mastantuono

Ředitelka

CEBRE – Česká podnikatelská reprezentace při EU v Bruselu

Tel: +32 2/502 07 66, Tel: +420 246 031 707 (pouze pro volání z ČR)

Email: [alena.mastantuono@cebre.cz](mailto:alena.mastantuono@cebre.cz), Web: [www.cebre.cz](http://www.cebre.cz)